

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНБАССКАЯ АГРАРНАЯ АКАДЕМИЯ»

КАФЕДРА РАСТЕНИЕВОДСТВА И ЗЕМЛЕДЕЛИЯ

УТВЕРЖДАЮ:

Первый проректор

О.А. Удалых

«14» апреля 2025 г.

М.П.



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

СИСТЕМА ЗАЩИТЫ САДОВЫХ КУЛЬТУР

(наименование дисциплины)

Направление подготовки/специальность 35.04.04 Садоводство

(код и наименование направления
подготовки/специальности)

Направленность
(профиль)

Садоводство

(наименование профиля/специализации подготовки, при наличии)

Квалификация выпускника:

магистр

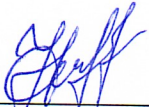
(квалификация выпускника)

Год начала подготовки: 2025

Макеевка – 2025

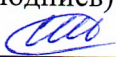
Фонд оценочных средств по дисциплине «Система защиты садовых культур» является частью ОПОП ВО по направлению подготовки 35.04.04 Садоводство, направленность (профиль): Садоводство и предназначен для оценивания уровня сформированности компетенций обучающихся.

Разработчик(и)


(подпись)

Н.Л. Савкин

(ИОФ)


(подпись)

О.А. Семькина

(ИОФ)

(подпись)

(ИОФ)

Фонд оценочных средств обсужден на заседании ПМК кафедры растениеводства и земледелия, протокол № 3 от «08» 04 2025 года.

Председатель ПМК

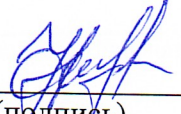

(подпись)

О.А. Семькина

(ИОФ)

Фонд оценочных средств утвержден на заседании кафедры растениеводства и земледелия, протокол № 9 от «08» 04 2025 года.

Заведующий кафедрой


(подпись)

Н.Л. Савкин

(ИОФ)

Раздел 1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине «Система защиты садовых культур»

1.1. Основные сведения о дисциплине

Наименование показателей	Укрупненная группа, направление подготовки, квалификационный уровень	Характеристика дисциплины		
		очная форма обучения	заочная форма обучения	очно-заочная форма обучения
Количество зачетных единиц – 3	35.00.00 «Сельское, лесное и рыбное хозяйство»	<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		
	Направление подготовки: 35.04.04 Садоводство			
	Направленность (профиль): Садоводство	Семестр		
Общее количество часов – 108	Образовательная программа высшего образования – программа магистратура	2-й	2-й	2-й
		Лекции		
		14 ч.	4 ч.	10 ч.
		Занятия семинарского типа		
		16 ч.	6 ч.	6 ч.
		Самостоятельная работа		
		75,7 ч.	95,7 ч.	89,7 ч.
		Контактная работа, всего		
		32,3 ч.	12,3 ч.	18,3 ч.
		Вид контроля: Экзамен		

1.2. Перечень компетенций, формируемых дисциплиной «Система защиты садовых культур»

Код компетенции	Содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
1	2	3	4
ПК-1	Способен разрабатывать стратегии развития растениеводства в организации	ПК-1.2 разрабатывает мероприятия по управлению качеством безопасности растениеводческой продукции	<i>Знание:</i> Технологии производства и систем защиты садовых культур различных экологических условиях <i>Умение:</i> разрабатывать мероприятия по управлению качеством и безопасностью растениеводческой продукции <i>Навык:</i> составлять системы

			защиты садовых культур с учетом качества продукции и безопасностью технологических процессов
		ПК-1.3 определяет направления совершенствования и повышения эффективности технологий выращивания продукции растениеводства на основе научных достижений, передового опыта	<i>Знание:</i> основных вредных организмов садовых культур методы и учеты их численности ,актуальные проблемы и тенденции развития в соответствующей научной области <i>Умение:</i> разрабатывать систему мер борьбы по защите садовых культур на основе научных достижений, передового опыта <i>Навык:</i> проведения мероприятий по совершенствованию и повышению эффективности технологий выращивания продукции растениеводства на основе научных достижений, передового опыта

1.3. Перечень тем дисциплины

Шифр Темы	Название темы	Кол-во часов
Т 1.1	Выбор и формирование плодового агроценоза и его продуктивного потенциала.	15
Т 1.2	Теоретические основы и практическое применение принципов интегрированной защиты растений на основе устойчивости растений, экономических порогов вредоносности, уровней эффективности естественных врагов как качественно новый этап в защите растений - переход к регулированию численности вредителей в экосистемах.	15
Т 1.3	Методологические и теоретические основы системы защиты растений. Основы разработки и основные этапы системы защиты растений.	15
Т 2.1	Оценка целесообразности применения средств защиты растений. Пороги вредоносности.	15
Т 2.2	Сигнализация в защите растений. Организационно-хозяйственные мероприятия.	15
Т 2.3	Агротехнический метод. Биологический метод. Селекционно-семеноводческий метод. Химический метод. Автоцидный и генетический методы. Автоцидный метод. Генетический метод. Механический и физический метод.	17
Т 2.4	Система машин и оборудования, применяемых в борьбе с вредителями, болезнями и сорняками в садоводстве.	13,7
	Другие виды контактной работы	2,3
Всего		108

1.4. Матрица соответствия тем дисциплины и компетенций

<i>Шифр компетенции по ФГОС ВО</i>	<i>Шифр темы</i>						
	Т 1.1	Т 1.2	Т 1.3	Т 2.1	Т 2.2	Т 2.3	Т 2.4
ПК-1.2	+	+	+	+	+	+	+
ПК-1.3		+	+	+	+	+	+

1.5. Соответствие тем дисциплины и контрольно-измерительных материалов

№ темы	<i>ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ</i>			
	<i>Тестовые задания по теоретическому материалу</i>	<i>Вопросы для устного опроса</i>	<i>Типовые задания практического характера</i>	<i>Групповое творческое задание</i>
	Блок А Контроль знаний		Блок Б Контроль умений, навыков	
Тема 1.1			+	
Тема 1.2			+	
Тема 1.3			+	
Тема 2.1			+	
Тема 2.2			+	
Тема 2.3			+	
Тема 2.4			+	

1.6. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

<i>Результат обучения по дисциплине</i>	<i>Критерии и показатели оценивания результатов обучения</i>			
	<i>«неудовлетворительно»</i>	<i>«удовлетворительно»</i>	<i>«хорошо»</i>	<i>«отлично»</i>
I этап Знать технологии производства и систем защиты садовых культур в различных экологических условиях (ПК-1/ПК-1.2)	Фрагментарные знания технологии производства и систем защиты садовых культур в различных экологических условиях / Отсутствие знаний	Неполные знания технологии производства и систем защиты садовых культур в различных экологических условиях	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания технологии производства и систем защиты садовых культур в различных экологических условиях	Сформированные и систематические знания технологии производства и систем защиты садовых культур в различных экологических условиях
II этап Уметь разрабатывать мероприятия по управлению качеством и безопасностью растениеводческой продукции (ПК-1/ПК-1.2)	Фрагментарное умение разрабатывать мероприятия по управлению качеством и безопасностью растениеводческой продукции / Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение разрабатывать мероприятия по управлению качеством и безопасностью растениеводческой продукции	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение разрабатывать мероприятия по управлению качеством и безопасностью растениеводческой продукции	Успешное и систематическое умение разрабатывать мероприятия по управлению качеством и безопасностью растениеводческой продукции
III этап Владеть навыками составлять системы защиты садовых культур с учетом качества продукции и безопасностью технологических процессов (ПК-1/ПК-1.2.)	Фрагментарное применение навыков составлять системы защиты садовых культур с учетом качества продукции и безопасностью технологических процессов / Отсутствие навыков	В целом успешное, но не систематическое применение составлять системы защиты садовых культур с учетом качества продукции и безопасностью технологических процессов	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков составлять системы защиты садовых культур с учетом качества продукции и безопасностью технологических процессов	Успешное и систематическое применение навыков составлять системы защиты садовых культур с учетом качества продукции и безопасностью технологических процессов

Раздел 2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА**Блок А****ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ
ОБУЧАЮЩИХСЯ****Фонд тестовых заданий по дисциплине****Критерии и шкалы оценивания тестов**

Критерии оценивания при текущем контроле	
процент правильных ответов менее 40 (по 5 бальной системе контроля – оценка «неудовлетворительно»);	
процент правильных ответов 40 – 59 (по 5 бальной системе контроля – оценка «удовлетворительно»)	
процент правильных ответов 60 – 79 (по 5 бальной системе контроля – оценка «хорошо»)	
процент правильных ответов 80-100 (по 5 бальной системе контроля – оценка «отлично»)	

Вопросы для устного опроса

Критерии и шкалы оценивания устного опроса

Критерии оценки при текущем контроле	Оценка
Студент отсутствовал на занятии или не принимал участия. Неверные и ошибочные ответы по вопросам, разбираемым на семинаре	«неудовлетворительно»
Студент принимает участие в обсуждении некоторых проблем, даёт расплывчатые ответы на вопросы. Описывая тему, путается и теряет суть вопроса. Верность суждений, полнота и правильность ответов – 40-59 %	«удовлетворительно»
Студент принимает участие в обсуждении некоторых проблем, даёт ответы на некоторые вопросы, то есть не проявляет достаточно высокой активности. Верность суждений студента, полнота и правильность ответов 60-79%	«хорошо»
Студент демонстрирует знание материала по разделу, основанные на знакомстве с обязательной литературой и современными публикациями; даёт логичные, аргументированные ответы на поставленные вопросы. Высока активность студента при ответах на вопросы преподавателя, активное участие в проводимых дискуссиях. Правильность ответов и полнота их раскрытия должны составлять более 80%	«отлично»

Блок Б

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УМЕНИЙ, НАВЫКОВ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Типовые задания для практических занятий

Практическое занятие № 1.

Многоядные вредители садовых культур и система защитных мероприятий по борьбе с ними с использованием современных достижений мировой науки и практики.

Отработка систем защитных мероприятий по борьбе с многоядными вредителями садовых культур.

Практическое занятие № 2.

Система защиты семечковых культур.

Отработка системы защиты яблони и груши от основных вредителей. Отработка системы защиты яблони и груши от основных болезней и сорняков. Отработка системы защиты вишни и черешни от основных вредителей. Отработка системы защиты вишни и черешни от основных болезней и сорняков.

Практическое занятие № 3.

Система защиты косточковых культур.

Защита семечковых плодовых культур от вредителей и болезней в ранневесенний период (март-начало апреля) и весенний период (конец апреля- май). Защита семечковых плодовых культур от вредителей и болезней в летний и осенне-зимний период. Отработка системы защиты сливы и персика от основных вредителей. Отработка системы защиты сливы и персика от основных болезней и сорняков. Защита сливы и персика от вредителей и болезней в ранневесенний период (март- начало апреля) и весенний период (конец апреля- май).

Практическое занятие № 4.

Система защиты от инфекционных болезней.

Физиологические (неинфекционные) болезни плодов семечковых культур при хранении. Инфекционные болезни плодов косточковых культур при хранении. Повышение выносливости плодовых культур к вредным организмам. Иммуитет растений.

Критерии и шкалы оценивания решения практических заданий

Критерии оценки при текущем контроле	Оценка
Задача не решена или решена неправильно	«неудовлетворительно»
Задание понято правильно; в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе формул или в математических расчетах; задача решена не полностью или в общем виде	«удовлетворительно»
Составлен правильный алгоритм решения задачи; в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задача решена нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ	«хорошо»
Составлен правильный алгоритм решения задачи; в логическом рассуждении, в выборе формул и решении нет ошибок; получен верный ответ; задача решена рациональным способом	«отлично»

Блок В

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Перечень вопросов для подготовки к экзамену

1. Фитосанитарный контроль
2. Формы прогнозов фитосанитарной обстановки
3. Информация, характеризующая состояние популяции вредного вида и видов, препятствующих его развитию.
4. Организация выявления и методы учета вредителей, болезней и сорняков
5. Модель динамического развития популяции.
6. Основы разработки многолетнего, долгосрочного и краткосрочного прогнозов вредителей и болезней в защите растений
7. Прогнозирование фитосанитарной ситуации по сорной растительности
8. Эффективность применения пестицидов
9. Экологический мониторинг
10. Действие пестицидов на биоценоз
11. Агротехнический метод в интегрированной защите растений
12. Соблюдение севооборота как основа профилактических мероприятий
13. Использование минеральных удобрений для снижения численности вредных объектов
14. Предпосевная и междурядная обработка почвы как прием интегрированной защиты растений
15. Важнейшие формы взаимоотношений между организмами в природе
16. Способы применения энтомофагов
17. Охрана и создание оптимальных условий для жизнедеятельности энтомофагов
18. Природный механизм регуляции численности популяций в условиях агроэкосистемы.
19. Биопрепараты
20. Биопрепараты на основе энтомопатогенных грибов. Биопрепараты на основе энтомопатогенных вирусов.
21. Антибиотики и почвенные антагонисты
22. Автоцидный метод
23. Внутривидовые регуляторы поведения насекомых. Вещества
24. Феромонные ловушки для раннего обнаружения карантинных вредителей
25. Использование феромонов для снижения численности вредителей
26. Регуляторы роста, развития и размножения насекомых (гормоны и их аналоги)
27. . Сочетание биологически активных веществ с другими методами защиты
28. Генетический метод
29. Физический метод
30. Механический метод
31. Карантин растений и основные направления в защите растений.
32. Селекционно-семеноводческий метод
33. Химический метод
34. Основные вредные объекты Система наблюдений и учетов фитосанитарного состояния. Система мероприятий по интегрированной защите яблони и груши
35. Защита семечковых плодовых культур от вредителей и болезней в ранневесенний период (март-начало апреля) и весенний период (конец апреля- май).

36. . Защита семечковых плодовых культур от вредителей и болезней в летний и осенне- зимний период
37. .Система мероприятий по интегрированной защите вишни и черешни
38. .Защита вишни и черешни от вредителей и болезней в ранневесенний период (март- начало апреля) и весенний период (конец апреля – май)
39. Защита вишни и черешни от вредителей и болезней в летний и осенне-зимний период
40. Система мероприятий по интегрированной защите сливы и персика
41. Защита сливы и персика от вредителей и болезней в ранневесенний период (март- начало апреля) и весенний период (конец апреля - май)
42. Защита сливы и персика от вредителей и болезней в летний и осенне-зимний период
43. Паразитическая специализация и изменчивость фитопатогенных организмов
44. Устойчивость растений к вредным организмам.
45. Устойчивость растений к вредителям. Типы повреждений растений вредителями и их ответные реакции
46. Карантин растений
47. Интегрированная система защиты растений
48. Абиотические факторы в жизни насекомых.
49. Почвенные факторы - их значение в жизни насекомых.
50. Типы повреждений растений насекомыми.
51. Формы взаимоотношений между организмами.
52. Антропоические факторы в жизни насекомых.
53. Пищевая специализация насекомых, взаимоотношения насекомых с растениями и микроорганизмами.
54. Роль экологических факторов в изменении численности популяций.
55. Агротехнический метод борьбы с вредителями.
56. Биологический метод борьбы с вредителями.
57. Генетический метод борьбы с вредителями.
58. Химический метод борьбы с вредителями.
59. Механический и физический методы борьбы с вредителями.

Шкала оценивания

Экзамен, зачет с оценкой, курсовые работы (проекты), практики	Зачет	Критерии оценивания
«Отлично»	«Зачтено»	Сформированные и систематические знания; успешные и систематические умения; успешное и систематическое применение навыков
«Хорошо»		Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания; в целом успешные, но содержащие пробелы умения; в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыка
«Удовлетворительно»		Неполные знания; в целом успешное, но несистематическое умение; в целом успешное, но несистематическое применение навыков
«Неудовлетворительно»	«Не зачтено»	Фрагментарные знания, умения и навыки / отсутствуют знания, умения и навыки

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНБАССКАЯ АГРАРНАЯ АКАДЕМИЯ»

Зав. кафедрой _____ Н.Л. Савкин _____ Экзаменатор _____ С.П. Жуков _____
подпись _____ подпись _____

**Лист визирования фонда оценочных средств
на очередной учебный год**

Фонд оценочных средств по дисциплине «Система защиты садовых культур» проанализирован и признан актуальным для использования на 20__ - 20__ учебный год.

Протокол заседания кафедры растениеводства и земледелия от «__» _____ 20__ г. № __

Заведующий кафедрой растениеводства и земледелия _____
«____» _____ 20__ г.

Фонд оценочных средств по дисциплине «Система защиты садовых культур» проанализирован и признан актуальным для использования на 20__ - 20__ учебный год.

Протокол заседания кафедры растениеводства и земледелия от «__» _____ 20__ г. № __

Заведующий кафедрой растениеводства и земледелия _____
«____» _____ 20__ г.